

INTERVENTIONS D'ECSI DANS DEUX ECOLES DU PERCHE : NOCE ET BRETONCELLES

1^{er} et 2 décembre 2016

Hélène / Agnès

3 classes : un CP/CE1 - un CM1/CM2 - UN GS/CP

Ces interventions sont liées au projet d'école (les enfants dans les écoles du monde) et ont donné lieu à des échanges préalables et un travail en amont dans les classes :

- Questionnaires par rapport au Laos
- Observation des classes de leur propre école
- Observations d'objets de la vie courante
- Sensibilisation à la culture laotienne par une élève dont la marraine est laotienne
- La mappemonde
- Une approche de conditions de vie différentes (Afrique, Pôle nord)



DEROULEMENT

Trois classes, trois déroulements différents correspondant au contexte... mais **le même grand intérêt !**

CP/CE1 : idem TOURS

CM1/CM2 :

- Réponses aux questionnaires par thèmes (voir pièce jointe) et validation par les photos.
- Emergences de nouvelles questions face aux photos
- Emergence des manques (ex : l'habitat, les bijoux, les fêtes...)

GS/CP :

- Idem TOURS
- Travail sur l'album : trois images pour inventer une histoire
 - o Les enfants ont très vite compris l'histoire et donc nous avons donc découvert d'autres pages pour faire l'association tissu / souvenir....*exemple la casquette et le tapis de du grand père lorsqu'il racontait des histoires.*

PERSPECTIVES

Nous nous sommes engagées à apporter des informations supplémentaires sur :

- Le déroulement de la journée
- Les notions de fêtes (rituelles et nationales) anniversaire ?
- Les disciplines (histoire... quels manuels)
- Le choix des prénoms ; l'inscription à la mairie,
- Donner la traduction de l'album
- Les fêtes : Noël ? Pâques

Les enfants se sont engagés à rechercher :

- La religion
- L'habitat
- Le nombre d'habitants, superficie du pays,....

Et à fournir quelques productions écrites pour notre prochain voyage. A partir d'une photo (livre de maths), les enfants se sont donné comme défi de trouver les correspondances entre l'écriture des chiffres en lao et l'écriture internationale de ceux-ci (la leur).

Pour rester en cohérence avec nos objectifs de partage, de collaboration... nous nous sommes engagés mutuellement à communiquer par le blog pendant notre séjour, pour répondre de manière authentique et ancrer nos liens.

REMARQUES :

Les enfants ayant travaillé avec Action contre la faim pour Haïti l'an passé, nous avons précisé les objectifs du GREF : notre action ne se situe pas dans l'urgence, **il y a différentes manières d'être solidaire.**

Ces différents niveaux de classe nous ont montré que nous devons mieux choisir nos supports, notamment les photos. Cela demande un tri préalable spécifique pour chacun, et surtout d'avoir suffisamment de bonnes images. **D'où l'importance des prises de vue (variées et pertinentes) pendant la mission !**

